

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**

**di**

**PIAZZA AL SERCHIO**

Dirigente Scolastico: Prof. **Umberto BERTOLINI**

***PROGETTO "GALILEO"***

**UN PERCORSO PER FAVORIRE IL BENE ESSERE ED IL SUCCESSO A SCUOLA**

**SCUOLA DELL'INFANZIA**

anno scolastico 2005/2006

**MANUALE PER LA REGISTRAZIONE DEI DATI DELLA VERIFICA**

Jacqueline Bickel e Giuliano Giuntoli, 2005

Per assegnare il numero di codice ad ogni alunno, si procede nel seguente modo:

si raggruppano i protocolli per anno di età sezione di scuola dell'infanzia (sezione di tre anni – quattro anni – cinque anni; medesimo anno di nascita), poi ad ogni alunno viene attribuito un codice. Il codice è composto da quattro cifre, così determinate: le prime due cifre sono quelle relative all'anno sezione: 03 per gli alunni della sezione 3 anni; 04 per gli alunni della sezione 4 anni; 05 per gli alunni della sezione di 5 anni; poi si aggiungono le cifre 01, 02, ecc. in progressione: gli alunni avranno quindi i seguenti codici: 0301, 0302, 0303 e così via; 0401, 0402, 0403 e così via; 0501, 0502, 0503 e così via.

N.B. Ogni volta che si trova sul protocollo una annotazione nello spazio "Note" oppure in qualsiasi altro spazio, ricordarsi di scrivere sul tabulato relativo alla prova, il numero di codice della prova alla quale si riferisce la nota, sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova; es.: se sul protocollo dell'alunno 0317 c'è una nota alla prova delle classificazioni codice 4.1. del protocollo, si scrive *4.1. nello spazio "Note"* sul tabulato della Sezione 4: Logica, sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova 0317.

## **PROVA 1: PERCEZIONE VISIVA**

### **1.1. Disegno espressivo libero**

Si attribuiscono due punteggi: uno per il disegno realizzato *1.1A.* e uno per il linguaggio *1.1B.*

1.1A. Disegno: si hanno a disposizione i punti da 1 a 5

punti 5 si attribuiscono al disegno che, da un punto di vista di rappresentazione, risulta eccellente rispetto ai disegni dei coetanei

punti 4 si attribuiscono ai disegni degli alunni che, per la rappresentazione del contenuto, sono i migliori del gruppo sezione coetanei

punti 3 si attribuiscono ai disegni che sono nella media come rappresentazione e come capacità di raccontare

punti 2 si attribuiscono ai disegni che per capacità di rappresentare il contenuto e per capacità di raccontare si ritengono lievemente al di sotto della media del gruppo sezione coetanei

punti 1 si attribuisce al/ai disegno/i che risultano particolarmente inadeguati rispetto al gruppo medio della sezione coetanei - per capacità di rappresentare e di raccontare

Nell'attribuzione dei punteggi possono risultare le seguenti precisazioni:

nell'attribuzione dei punteggi si tengono presenti sia l'abilità grafico pittorica sia la funzione comunicativa del mezzo di rappresentazione grafica; relativamente a quest'ultimo aspetto, sono perciò da tenere presenti – sempre in relazione all'età dell'alunno e al gruppo sezione (coetaneità) – i seguenti aspetti:

- "denominazione": elemento o elementi semplici anche giustapposti, es.: casa, albero, ecc.
- "attributi": elementi descrittivi che arricchiscono, caratterizzano e definiscono gli oggetti o le persone disegnate, es.: albero fiorito, con frutti, casa con finestre con tendine o con persiane, ecc.
- "azioni": elementi che manifestano chiaramente l'azione, es.: bambino che gioca a palla, che pesca, bambina che coglie i fiori, ecc.
- "narrazione": elementi che descrivono un susseguirsi di eventi o costituiscono una scena di un susseguirsi di eventi, es.: una gita scolastica, la costruzione di un aquilone, ecc.

Eseguita questa operazione di attribuzione del punteggio, si scrive il punteggio sul protocollo al punto *1.1A PAG* e sul tabulato "Sezione 1: Percezione visiva: ..." - seconda colonna "1.1A PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

1.1B. Linguaggio utilizzato:

punti 5 si attribuiscono alla descrizione particolarmente pertinente e articolata, eccellente rispetto alle descrizioni migliori dei coetanei

punti 4 si attribuiscono alle descrizioni migliori del gruppo sezione coetanei

punti 3 si attribuiscono alle descrizioni medie del gruppo, comuni alla maggioranza del gruppo sezione coetanei

punti 2 si attribuiscono alle descrizioni che si presentano povere o lacunose rispetto alle descrizioni fornite dalla maggioranza degli alunni della sezione coetanei  
punti 1 si attribuisce alla descrizione decisamente lacunosa e carente anche rispetto a quelle che risultano lacunose

Eseguita questa operazione di attribuzione del punteggio, si scrive il punteggio sul protocollo al punto 1.1B – PAG e sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - seconda colonna "1.1B. PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

## **1.2. Rappresentazione grafica dello schema corporeo**

### 1.2.1. Disegno dell'uomo:

si attribuisce a ciascun disegno un punteggio utilizzando il criterio che segue e si scrive il punteggio attribuito sul protocollo al punto 1.2.1 – PAG e sul tabulato "Sezione 1: Percezione visiva" - quarta colonna "1.2.1 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

Punti 5 si attribuiscono al disegno che presenta il maggior numero di elementi della figura maschile, è il miglior disegno in assoluto fra quelli elaborati dall'intero gruppo sezione coetanei

Punti 4 si attribuiscono ai disegni migliori del gruppo sezione coetanei, con riferimento al numero degli elementi della figura maschile emersi e agli altri aspetti da considerare

Punti 3 si attribuiscono ai disegni medi del gruppo sezione coetanei, con riferimento al numero degli elementi emersi e degli aspetti da considerare

Punti 2 si attribuiscono ai disegni che presentano un numero di elementi della figura maschile e degli altri aspetti da considerare, inferiori a quelli forniti dal gruppo medio della sezione coetanei

Punti 1 si attribuiscono ai disegni che presentano un numero di elementi della figura maschile decisamente inferiori rispetto a quelli forniti dal gruppo medio della sezione coetanei

Nell'attribuzione dei punteggi possono risultate le seguenti precisazioni:

tenere presenti gli elementi dello schema corporeo emersi e la modalità di realizzazione grafica – sempre in relazione all'età dell'alunno e al gruppo sezione (coetaneità)

In specifico, relativamente a questi aspetti, sono da tenere presenti le seguenti indicazioni:

- numero degli elementi del viso, del tronco e degli arti presenti
- proporzioni delle parti del corpo disegnate
- corretta attaccatura degli arti
- presenza di dettagli dello schema corporeo ben identificabili (numero esatto delle dita della mano, sopracciglia, ecc.
- elementi del vestiario identificabili
- non trasparenza del corpo, es.: attaccature disegnate sotto i vestiti
- sicurezza del tratto, senza sovrapposizioni nei punti di incontro

### 1.2.2. Disegno della donna:

Per l'attribuzione del punteggio relativo al disegno della donna si procede con una delle modalità previste per il disegno dell'uomo.

Si registra il punteggio attribuito sul protocollo al punto 1.2.2. PAG e sul tabulato "Sezione 1: Percezione visiva" - quinta colonna "1.2.2. PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

## **1.3. Disegni geometrici**

### 1.3.1. Linea verticale:

*alunni delle sezioni di 3 e 4 anni; questa prova 1.3.1. non si somministra agli alunni delle sezioni di 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini delle verifiche.*

Per la correzione di questa prova si utilizza l'allegato "B"

- L'alunno non ha eseguito la prova si registra 0

Si registra il punteggio ottenuto dall'alunno sul protocollo al punto 1.3.1. PA e sul Tabulato "Sezione 1: Percezione visiva ..." - nona colonna "1.3.1. PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### 1.3.2. Linea orizzontale:

*Alunni delle sezioni di 3 e 4 anni; questa prova 1.3.2 non si somministra agli alunni delle sezioni di 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Per la correzione di questa prova si utilizza l'allegato "B"

- L'alunno non ha eseguito la prova si registra 0

Si registra il punteggio ottenuto dall'alunno sul protocollo al punto 1.3.2. PA e sul Tabulato "Sezione 1: Percezione visiva..." - decima colonna "1.3.2. PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### 1.3.3. Cerchio:

Per la correzione di questa prova si utilizza l'allegato "B"

- L'alunno non ha eseguito la prova si registra 0

Si registra il punteggio ottenuto dall'alunno sul protocollo al punto 1.3.3. PA e sul Tabulato "Sezione 1: Percezione visiva ..." – alunni delle sezioni di 3 e 4 anni: undicesima colonna "1.3.3. PA"; alunni delle sezioni di 5 anni: nona colonna "1.3.3 PA" - sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### 1.3.4. Quadrato:

Per la correzione di questa prova si utilizza l'allegato "B"

- L'alunno non ha eseguito la prova si registra 0

Si registra il punteggio ottenuto dall'alunno sul protocollo al punto 1.3.4 PA e sul Tabulato "Sezione 1: Percezione visiva" – alunni delle sezioni di 3 e 4 anni: dodicesima colonna "1.3.4 PA"; alunni delle sezioni di 5 anni: decima colonna "1.3.4 PA" - sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### 1.3.5. Bandiera inglese:

*alunni delle sezioni di 5 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni.*

Per la correzione di questa prova si utilizza l'allegato "B"

- L'alunno non ha eseguito la prova si registra 0

Si registra il punteggio ottenuto dall'alunno sul protocollo al punto 1.3.5. PA e sul Tabulato "Sezione 1: Percezione visiva" - undicesima colonna "1.3.5 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

## **SEZIONE 2: PSICOMOTRICITA' RITMO**

### **2.1. Prensione/impugnatura**

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità .. (1)" - seconda colonna "2.1. COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **2.2. Tracciatura**

2.2.1. L'alunno, nel disegno e (nella scrittura) traccia da sinistra a destra

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità .. (1)" - terza colonna "2.2.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

2.2.2. L'alunno, nel disegno e (nella scrittura) traccia dall'alto al basso

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità ..

(1)" - quarta colonna "2.2.2 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

2.2.3. L'alunno, nel disegno e (nella scrittura) traccia i cerchi in senso antiorario

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità .. (1)" - quinta colonna "2.2.3 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **2.3. Battute ritmiche**

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, corrispondente alle battute effettuate 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 0, sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità ... (1)" - ottava colonna "2.3 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **2.4. Camminare/saltare a "zoppino"**

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, corrispondente ai salti effettuati 1, 2, 3, 4, 0, sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità ... (1)" – decima colonna "2.4 COD"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **2.5. Saltare a piedi uniti**

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, corrispondente ai salti effettuati 1, 2, 3, 4, 5, 6, 0 "Sezione: 2 Psicomotricità .... (2)" - seconda colonna "2.5 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **2.6. Lancio della palla**

Si sommano i punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta, corrispondenti ai lanci della *prima fase + seconda fase + terza fase* 1, 2, 3, 4, 5, 0, sul protocollo al punto 2.6. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità .. (2)" - quarta colonna "2.6 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **2.7. Controllo della motricità**

Si sommano i punteggi indicati dai codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta, corrispondenti alle richieste, se l'alunno non ha eseguito la prova o non ha compreso la consegna, il punteggio da assegnare è 0; poi si registra il totale del punteggio ottenuto sul protocollo al punto 2.7. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità' ... (2)" - sesta colonna "2.7 PA"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **2.8. Conoscenza delle parti del corpo**

2.8.1. Conoscenza delle parti del corpo: primo esercizio

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica*

Si sommano i punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta, corrispondenti alle richieste (capelli, orecchi, gambe), sul protocollo al punto 2.8.1. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità .. (2)" - ottava colonna "2.8.1. PA"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

2.8.2. Conoscenza delle parti del corpo: secondo esercizio

*alunni delle sezioni di 4 e 5 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 anni.*

Si sommano i punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta, corrispondenti alle richieste (ginocchi/ginocchia; gomiti; polsi; sopraccigli/sopracciglia), sul protocollo al punto 2.8.2. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 2: Psicomotricità .. (2)" - ottava colonna "2.8.2 PA"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

## **SEZIONE 3: LINGUAGGIO VERBALE**

### **3.1. Aspetti formali pronuncia**

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" – terza colonna "3.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **3.2. Metalinguaggio: suddivisione in sillabe**

#### **3.2.1. Ritmare una parola sillabando**

*alunni delle sezioni di 3 e 4 anni; questa prova si somministra agli alunni sezioni di 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - quinta colonna "3.2.1. COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **3.2.2. Ritmare una frase sillabando**

*alunni delle sezioni di 3 e 4 anni; questa prova si somministra agli alunni sezioni di 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - settima colonna "3.2.2 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **3.2.3. Sillabare conteggio delle sillabe, inizio e fine di una parola**

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore non si somministrano agli alunni sezioni di 3 e 4 anni.*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta nei due esempi e nelle prove (3.2.3.1, 3.2.3.2, 3.2.3.3, 3.2.3.4, 3.2.3.5, 3.2.3.6) e si registra la il totale sul protocollo al punto 3.2.3. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - quarta colonna 3.2.3 PA<sup>t</sup>), sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **3.2.4. Rime**

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore 3.2.4.: 3.2.4.1., 3.2.4.2., 3.2.4.3., 3.2.4.4., 3.2.4.5. e 3.2.4.6. non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta nei due esempi e nelle prove (3.2.4.1, 3.2.4.2, 3.2.4.3, 3.2.4.4, 3.2.4.5, 3.2.4.6) e si registra la il totale sul protocollo al punto 3.2.4 *PA totale* e sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - sesta colonna "3.2.4 PA<sup>t</sup>", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **3.2.5. Analisi fonemica**

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore 3.2.5. non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta nei due esempi e nelle prove (3.2.5.1, 3.2.5.2, 3.2.5.3, 3.2.5.4, 3.2.5.5) e si registra la il totale sul protocollo al punto 3.2.5. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" – ottava colonna "3.2.5 PA<sup>t</sup>", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **3.2.6. Fusione fonemica**

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore 3.2.6. non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta nei due esempi e nelle prove (3.2.6.1, 3.2.6.2, 3.2.6.3, 3.2.6.4, 3.2.6.5) e si registra la il totale sul protocollo al punto 3.2.6 *PA totale* e sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - decima colonna "3.2.6 PA<sup>t</sup>", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **3.3. Resoconto verbale**

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore 3.3. non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

3.3B. Seconda domanda: "Spiegami ..."

Criteri per l'attribuzione dei punteggi:

punti 5 si attribuiscono al resoconto particolarmente pertinente e articolato, eccellente rispetto ai resoconti migliori

punti 4 si attribuiscono ai resoconti migliori del gruppo sezione

punti 3 si attribuiscono ai resoconti medi del gruppo sezione, comuni alla maggioranza degli alunni

punti 2 si attribuiscono ai resoconti che si presentano poveri o lacunosi rispetto ai resoconti forniti dalla maggioranza degli alunni della sezione coetanei

punti 1 si attribuisce al resoconto decisamente lacunoso e carente anche rispetto a quelli che risultano lacunosi

Si registra il punteggio attribuito sul protocollo al punto 3.3B PAG e sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - dodicesima colonna "3.3B PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **3.4. Descrizione di figura**

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova 3.4. non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni a meno che l'insegnante non la ritenga utile ai fini della verifica*

Criteri per l'attribuzione dei punteggi:

punti 5 si attribuiscono alla descrizione particolarmente pertinente e articolata, eccellente rispetto alle descrizioni migliori degli alunni della sezione coetanei

punti 4 si attribuiscono alle descrizioni migliori del gruppo sezione alunni coetanei

punti 3 si attribuiscono alle descrizioni medie del gruppo sezione, comuni alla maggioranza degli alunni

punti 2 si attribuiscono alle descrizioni che si presentano povere o lacunose rispetto alle descrizioni fornite dalla maggioranza degli alunni della sezione coetanei

punti 1 si attribuisce alla descrizione decisamente lacunosa e carente anche rispetto a quelle che risultano lacunose

Si registra il punteggio attribuito sul protocollo al punto 3.4. PAG e sul tabulato "Sezione 3: Linguaggio" - nona colonna "3.4 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

## **SEZIONE 4: LOGICA**

### **4.1. Sottoclassi**

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova 4.1 non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, corrispondente alle collocazioni corrette delle figure 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 0, sul protocollo al punto 4.1 PA e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - seconda colonna "4.1 COD"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **4.2. Classificazione in base alle parti**

#### 4.2.1. Classificazione in base alle parti – prima parte

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova 4.2.1 non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (4.2.1.1 e 4.2.1.2) e si registra la il totale sul protocollo al punto 4.2.1 PA totale e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - quarta colonna "4.2.1 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.2.2. Classificazione in base alle parti – prima parte

*alunni delle sezioni di 4 e 5 anni; questa prova 4.2.2 non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 anni*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (4.2.2.1., 4.2.2.2. e 4.2.2.3) e si registra la il totale sul protocollo al punto 4.2.2 PA totale e sul tabulato "Sezione 4: Logica" – se- conda colonna "4.2.2 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **4.3. Classificazione in base alla azione e alla funzione**

#### 4.3.1. Classificazione in base alla azione e alla funzione – prima parte

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova 4.3.1. non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (4.3.1.1, 4.3.1.2 e 4.3.1.2) e si registra la il totale sul protocollo al punto 4.3.1. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - sesta colonna "4.3.1 PAT", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.3.2. Classificazione in base alla azione e alla funzione – seconda parte

*alunni delle sezioni di 4 e 5 anni; questa prova 4.3.2. non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 anni.*

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (4.3.2.1, 4.3.2.2, 2.3.2.3 e 4.3.2.4) e si registra la il totale sul protocollo al punto 4.3.2 *PA totale* e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - quarta colonna "4.3.2 PAT", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **4.4. Relazione di somiglianza e appartenenza a una classe**

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore '4.4. Relazione .....: 4.4.1., 4.4.2., 4.4.3., 4.4.4., 4.4.5. ' non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni.*

#### 4.4.1. Classificazione con 6 fogli

Per ciascuna classificazione corretta (ogni associazione di almeno due figure appartenenti alla medesima classe; es.: tavolo e armadio) si attribuiscono 2 punti. Non si attribuisce nessun punto se sul medesimo foglio vengono messe due figure appartenenti alla medesima classe e una o più figure di cose appartenenti a classi diverse, es.: tavolo armadio e telefono; uomo, donna e armadio.

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno nella prova 4.4.1 e si registra il totale sul protocollo al punto 4.4.1. *PA* e sul tabulato "Sezione 4: Logica (1)" - sesta colonna "4.4.1 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.4.2. Classificazione con 5 fogli

Per ciascuna classificazione corretta (ogni associazione di almeno tre figure appartenenti alla medesima classe; es.: uomo donna bambino) si attribuiscono 3 punti. Non si attribuisce nessun punto se sul foglio vengono messe più figure appartenenti a classi diverse, anche se tre di queste appartengono alla medesima classe, es.: tavolo armadio poltrona uomo.

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno nella prova 4.4.2 e si registra il totale sul protocollo al punto 4.4.2. *PA* e sul tabulato "Sezione 4: Logica (1)" - settima colonna "4.4.2 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.4.3. Classificazione con 4 fogli

Per ciascuna classificazione corretta (tutte e quattro le figure della stessa classe senza aggiunta di una o più figure appartenenti a classi diverse) si attribuiscono 4 punti.

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno nelle prove 4.4.3 e si registra il totale sul protocollo al punto 4.4.3. *PA* e sul tabulato "Sezione 4: Logica (1)" - ottava colonna "4.4.3 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.4.4. Classificazione con 3 fogli

Per ciascuna classificazione corretta (per ogni classe completa – senza aggiunta di una o più figure appartenenti a classe o classi diverse) oppure classi complete abbinata (tutti gli animali e tutte le persone) (tutti gli utensili e tutti i mobili) si attribuiscono 5 punti

Si sommano i punti ottenuti dall'alunno nella prova 4.4.4 e si registra il totale sul protocollo al punto 4.4.4 *PA* e sul tabulato "Sezione 4: Logica (1)" - nona colonna "4.4.4 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.4.5. Classificazione con 2 fogli

Per la classificazione corretta in due gruppi (tutti gli animali e tutte le persone; tutti gli utensili e tutti i mobili) si attribuiscono 12 punti in totale e si registrano sul protocollo al punto 4.4.5 PA e sul tabulato "Sezione 4.4. Logica (1)" - decima colonna 4.4.5 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **4.5. Sequenza**

4.5.1. Prima sequenza: ABAB casa albero casa albero

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova 4.5.1. non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica)*

l'esecuzione di questa prova, per essere considerata corretta, deve essere composta di almeno sei figure in sequenza: le prime sei figure che l'alunno mette in fila devono avere la stessa sequenza del modello.

– cioè le prime sei figure che l'alunno mette in fila devono essere come il modello - in totale

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto 4.5.1. PA e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - ottava colonna "4.5.1 COD"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

4.5.2. Seconda sequenza: ABCABC casa albero bambino casa albero bambino

*alunni delle sezioni di delle sezioni di 4 e 5 anni; questa prova 4.5.2. non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 anni*

l'esecuzione, per essere considerata corretta, deve essere composta di almeno nove figure in sequenza: le prime nove figure che l'alunno mette in fila devono avere la stessa sequenza del modello.

Alunni delle sezioni di 4 anni: si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto 4.5.2. PA e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - sesta colonna "4.5.2 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

Alunni delle sezioni di 5 anni: si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto 4.5.2. PA e sul tabulato "Sezione 4: Logica (2)" - seconda colonna "4.5.2 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

4.5.3. Terza sequenza: ABCDABCD casa albero bambino cane casa albero bambino cane

*alunni delle sezioni di delle sezioni di 5 anni; questa prova 4.5.3. non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni.*

l'esecuzione, per essere considerata corretta, deve essere composta di almeno dodici figure in sequenza: le prime dodici figure che l'alunno mette in fila devono avere la stessa sequenza del modello.

in totale – cioè le prime sei figure che l'alunno mette in fila devono essere come il modello

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto 4.5.3. PA e sul tabulato "Sezione 4: Logica (2)" - terza colonna "4.5.3 COD" sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **4.6. Sequenza di figure con commento**

4.6.1. Prima sequenza

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova 4.6.1. non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

4.6.1A. Sequenza

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto 4.6.1A. COD e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - nona colonna "4.6.1A COD"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

4.6.1B. Commento dell'alunno

Criteria per l'attribuzione dei punteggi:

punti 5 si attribuiscono al commento particolarmente pertinente e articolato, eccellente rispetto ai commenti migliori del gruppo sezione alunni coetanei

punti 4 si attribuiscono ai commenti migliori del gruppo sezione alunni coetanei

punti 3 si attribuiscono ai commenti medi del gruppo sezione, comuni alla maggioranza degli alunni della sezione coetanei

punti 2 si attribuiscono ai commenti che si presentano poveri o lacunosi rispetto ai commenti forniti dalla maggioranza degli alunni della sezione coetanei

punti 1 si attribuisce al commento decisamente maggiormente lacunoso e carente anche rispetto a quelli che risultano lacunosi

Si registra il punteggio attribuito sul protocollo al punto *4.6.1B. PAG* e sul tabulato "Sezione 4: Logica" – decima colonna "4.6.1B PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.6.2. Seconda sequenza

*alunni delle sezioni di 4 anni; questa prova 4.6.2. non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 5 anni a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

##### 4.6.2A. Sequenza

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto *4.6.2A. COD* e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - ottava colonna "4.6.2A COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

##### 4.6.2B. Commento dell'alunno

Criteri per l'attribuzione dei punteggi:

si utilizzano i criteri indicati per la prova *4.6.1B*

Si registra il punteggio attribuito sul protocollo al punto *4.6.2B. PAG* e sul tabulato "Sezione 4: Logica" - decima colonna "4.6.2B PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 4.6.3. Terza sequenza

*alunni delle sezioni di 5 anni; questa prova 4.6.3. non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

##### 4.6.3A. Sequenza

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto *4.6.3A. COD* e sul tabulato "Sezione 4: Logica (2)" - quinta colonna "4.6.3A COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

##### 4.6.3B. Commento dell'alunno

Criteri per l'attribuzione dei punteggi:

si utilizzano i criteri indicati per la prova *4.6.1*.

Si registra il punteggio attribuito sul protocollo al punto *4.6.3B. PAG* e sul tabulato "Sezione 4: Logica (2)" - settima colonna "4.6.3B PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **4.7. Organizzazione sequenziale logica**

*alunni delle sezioni di 5 anni; questa prova 4.7. non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni.*

"Dimmi/spiegami bene cosa fai prima di andare a letto"

Criteri per l'attribuzione dei punteggi:

punti 5 si attribuiscono alla descrizione particolarmente pertinente e articolato, eccellente rispetto alle descrizioni migliori del gruppo sezione alunni coetanei

punti 4 si attribuiscono alle descrizioni migliori del gruppo sezione alunni coetanei

punti 3 si attribuiscono alle descrizioni medie del gruppo sezione, comuni alla maggioranza degli alunni della sezione coetanei

punti 2 si attribuiscono alle descrizioni che si presentano povere o lacunose rispetto alle descrizioni fornite dalla maggioranza degli alunni della sezione coetanei

punti 1 si attribuisce alla descrizione decisamente, maggiormente lacunosa e carente anche rispetto a quelle che risultano lacunose

Si registra il punteggio attribuito sul protocollo al punto 4.7 PAG e sul tabulato "Sezione 4: Logica (2)" - ottava colonna "4.7 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### **4.8. Cosa manca**

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore 4.8 (4.8.1 e 4.8.2) non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 4.8.1 e 4.8.2), si registra il totale sul protocollo al punto 4.8 PA totale e sul tabulato "Sezione 4: Logica (2)" - nona colonna "4.8 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **SEZIONE 5: NUMERO**

#### **5.1. Rappresentazione del numero**

##### 5.1.1. Rappresentazione del numero: prima parte

*alunni delle sezioni di 3 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 4 e 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Rappresentazione del numero – 5.1.1A

Per tutte queste prove di rappresentazione del numero, se l'alunno conta e non dice il numero corrispondente alla quantità, per queste prove di verifica non viene assegnato nessun punteggio; esempio: se al lancio del dado è venuta la quantità due e noi chiediamo all'alunno quanto ha fatto e lui dice: "uno, due", l'insegnante chiede di nuovo quanto ha fatto e l'alunno ripete: "uno, due" e non "due", non assegna alcun punteggio.

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.1.1.1A + 5.1.1.2A + 5.1.1.3A), si registra il totale sul protocollo al punto 5.1.1A PA totale e sul tabulato "Sezione 5: Numero" - seconda colonna "5.1.1A PA" sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

Conoscenza del numero - 5.1.1B

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.1.1.1B + 5.1.1.2B + 5.1.1.3B), si registra il totale sul protocollo al punto 5.1.1B. PA totale e sul tabulato "Sezione 5: Numero" - quarta colonna "5.1.1B PA"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

##### 5.1.2. Rappresentazione del numero: seconda parte

*alunni delle sezioni di 4 anni; questa prova 5.1.2. non si somministra agli alunni delle sezioni di 3anni; questa prova 5.1.2 non si somministra agli alunni delle sezioni di 5 anni, a meno che l'insegnante non lo ritenga utile ai fini della verifica.*

Rappresentazione del numero – 5.1.2A

Per tutte queste prove di rappresentazione del numero, se l'alunno conta e non dice il numero corrispondente alla quantità, per queste prove di verifica non viene assegnato nessun punteggio; esempio: se al lancio del dado è venuta la quantità due e noi chiediamo all'alunno quanto ha fatto e lui dice: "uno, due", l'insegnante chiede di nuovo quanto ha fatto e l'alunno ripete: "uno, due" e non "due", non assegna alcun punteggio.

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.1.2.1A + 5.1.2.2A + 5.1.2.3A + 5.1.2.4A), si registra il totale sul protocollo al punto 5.1.2A. PA totale e sul tabulato "Sezione 5: Numero" - seconda colonna "5.1.2A PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

Conoscenza del numero – 5.1.2B.

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.1.2.1B + 5.1.2.2B + 5.1.2.3B + 5.1.2.4B), si registra il totale sul protocollo al punto 5.1.2B. PA totale e sul tabulato

Sezione 5: Numero" - quarta colonna "5.1.2B PAT", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### 5.1.3. Rappresentazione del numero: terza parte

*alunni delle sezioni di 5 anni; le prove di questo settore 5.1.3. (5.1.3.1. ...) non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

Ragionamento quantità "di più" – 5.1.3A

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.1.3.1A. + 5.1.3.2A. + 5.1.3.3A. + 5.1.3.4A. + 5.1.3.5A.), si registra il totale sul protocollo al punto 5.1.3A. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 5: Numero (1)" - seconda colonna "5.1.3A PAT", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

Conoscenza dei numeri – 5.1.3B

Per tutte queste prove di rappresentazione del numero, se l'alunno conta e non dice il numero corrispondente alla quantità, per queste prove di verifica non viene assegnato nessun punteggio; esempio: se al lancio del dado è venuta la quantità due e noi chiediamo all'alunno quanto ha fatto e lui dice: "uno, due", l'insegnante chiede di nuovo quanto ha fatto e l'alunno ripete: "uno, due" e non "due", non assegna alcun punteggio.

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.1.3.1B. + 5.1.3.2B. + 5.1.3.3B. + 5.1.3.4B. + 5.1.3.5B.), si registra il totale sul protocollo al punto 5.1.3B. *PA totale* e sul tabulato "Sezione 5: Numero (1)" - quarta colonna "5.1.3B PAT", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

## **5.2. Seriazione**

### 5.2.1. Seriazione di 3 bastoncini

5.2.1A Esecuzione della prova

*alunni delle sezioni di 3 anni:* si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 5: Numero" - sesta colonna "5.2.1A COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

*alunni delle sezioni di 4 anni:* si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 5: Numero" - sesta colonna "5.2.1A COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

*alunni delle sezioni di 5 anni:* vd. prova 5.2.3.A

5.2.1B Linguaggio utilizzato dall'alunno nell'esecuzione della prova

*alunni delle sezioni di 3 anni:* si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 5: Numero" – ottava colonna "5.2.1B COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

*alunni delle sezioni di 4 anni:* si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 5: Numero" – settima colonna "5.2.1B COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

*alunni delle sezioni di 5 anni:* vd. Prova 5.2.3.B

### 5.2.2. Seriazione di 5 bastoncini

5.2.2A. Esecuzione della prova

*alunni delle sezioni di 4 e 5 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 anni*

*alunni delle sezioni di 4 anni:* si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 5: Numero" – ottava colonna "5.2.2A COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

*alunni delle sezioni di 5 anni:* vd. Prova 5.2.3.A

5.2.2B. Linguaggio utilizzato dall'alunno nell'esecuzione della prova

*alunni di 4 anni:* si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 5:

Numero" – nona colonna "5.2.2B COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

*alunni di 5 anni: vd. Prova 5.2.3B*

### 5.2.3. Seriazione di 10 bastoncini

*alunni delle sezioni di 5 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni*

#### 5.2.3A Esecuzione della prova

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (5.2.1A + 5.2.2A + 5.2.3A), si registra il totale sul protocollo al punto *5.2A PA totale* e sul tabulato Sezione 5: Numero (1)" - sesta colonna "5.2A PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 5.2.3B. Linguaggio utilizzato dall'alunno nell'esecuzione della prova

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (5.2.1B + 5.2.2B + 5.2.3B), si registra il totale sul protocollo al punto *5.2A PA totale* e sul tabulato Sezione 5: Numero (1)" - ottava colonna "5.2B PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **5.3. Corrispondenza uno-a-uno (biglie)**

*alunni delle sezioni di 5 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni.*

#### 5.3A. Esecuzione della prova

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, corrispondente ai salti effettuati 1, 2, 3, 4 sul tabulato "Sezione 5: Numero (1)" - decima colonna "5.3A COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### 5.3B. l'alunno ha detto:

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, corrispondente ai salti effettuati 1, 2, 3, 4 sul tabulato "Sezione 5: Numero (1)" - undicesima colonna "5.3B PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **5.4. Conservazione del numero**

*alunni delle sezioni di 5 anni; questa prova non si somministra agli alunni delle sezioni di 3 e 4 anni.*

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, corrispondente ai salti effettuati 1, 2, 3, 4 sul tabulato "Sezione 5: Numero (2)" - seconda colonna "5.4 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **5.5. Ragionamento aritmetico**

*alunni delle sezioni di 4 e 5 anni; le prove di questo settore 5.5. non si somministrano agli alunni delle sezioni di 3 anni*

#### alunni delle sezioni di 4 anni:

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.5.1. + 5.5.2.), si registra il totale sul protocollo al punto *Alunni di 4 anni: 5.5. PA totale* e sul tabulato "Sezione 5: Numero" - decima colonna "5.5.1 + 5.5.2 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

#### alunni delle sezioni di 5 anni:

Si esegue la somma dei punteggi/codici di risposta sui quali è stata tracciata la crocetta (prove 5.5.1 + 5.5.2 + 5.5.3 + 5.5.4 + 5.5.5), si registra il totale sul protocollo al punto *Alunni di 5 anni: 5.5 PA totale* e sul tabulato "Sezione 5: Numero (2)" - quarta colonna "5.5 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha eseguito la prova.

### **SEZIONE 6: Partecipazione, interesse dell'alunno alla verifica**

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione 6; Partecipazione, interesse,....." – seconda colonna "6 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno che ha

eseguito le prove di verifica.

**parte 2**

**SCHEMA DI INTERVISTA**

**dati da rilevare attraverso un colloquio con uno/una/più insegnante/i dell'alunno**

## SEZIONE A: AUTONOMIE PERSONALI

**A1. Autonomia a tavola** Questo alunno, relativamente all'autonomia a tavola, ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione A: Autonomie personali ..." – quarta colonna "A1 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**A2. Autonomia nell'abbigliamento**

A2.1. Questo alunno, relativamente all'autonomia nel vestirsi, a quale livello si colloca, rispetto ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione A: Autonomie personali ..." - quinta colonna "A2.1 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

A2.2. Questo alunno, relativamente all'autonomia nello spogliarsi (togliersi il cappotto, ...)

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione A: Autonomie personali ..." - sesta colonna "A2.2 PAG" - sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**A3. Igiene e pulizia personale**

A3.1. Questo alunno, relativamente all'autonomia nell'igiene e personale (lavarsi le mani, ...)

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione A: Autonomie personali ..." - settima colonna "A3.1 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

A3.2. Questo alunno, relativamente all'autonomia alla toilette, a quale livello si colloca rispetto ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione A: Autonomie personali ..." - ottava colonna "A3.2 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

## SEZIONE B: AUTONOMIA OPERATIVA

B1. Questo alunno, relativamente all'autonomia operativa (organizzarsi all'interno della scuola ...)

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione B: Autonomia operativa" - nona colonna "B1 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

## SEZIONE C: PSICOMOTRICITA'

**C1. Saltare** - Questo alunno, nel saltare, a quale livello si colloca, rispetto agli alunni ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità" - seconda colonna "C1 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C2. Correre** - Questo alunno, nel correre, a quale livello si colloca, rispetto agli altri alunni ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità ...", terza colonna "C2 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C3. Utilizzo del triciclo** - Questo alunno, ...

Alunni delle sezioni di 3 e 4 anni; alunni delle sezioni di 5 anni per la prima metà dell'anno scolastico.

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità" - quarta colonna "C3 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C4. Andare in bicicletta** - Questo alunno, ...

Alunni delle sezioni di 5 anni nella seconda metà dell'anno scolastico

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità ..." – quarta colonna "C4 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C5. Utilizzo dello scivolo** - Questo alunno, nel giocare sulla scivolo ....

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità" – quinta colonna "C5 PAG" - sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C6. Giochi sulla giostra** - Questo alunno, nel giocare sulla giostra, a quale livello si colloca ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità"  
- sesta colonna "C6 PAG"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C7. Lanciare la palla** (lanciare la palla ad un compagno o all'insegnante) - Questo alunno, ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità"  
- settima colonna "C7 PAG"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C8. Salire le scale** - Questo alunno, nel salire le scale, a quale livello si colloca, ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità"  
- ottava colonna "C8 PAG"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C9. Scendere le scale** -- Questo alunno, nello scendere le scale, a quale livello si colloca ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità"  
- nona colonna "C9 PAG"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**C10. Destrezza manuale e digitale** - Questo alunno, relativamente alla destrezza manuale ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione C: Psicomotricità"  
- decima colonna "C10 PAG"; sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

## **SEZIONE D: LINGUAGGIO**

**D1. Linguaggio non verbale** – Questo alunno, relativamente alla comunicazione non verbale, ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ...  
(1)" - seconda colonna "D1 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **D2. Gioco simbolico**

D2.1. Questo alunno, relativamente al gioco simbolico, ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ...  
(1)" - terza colonna "D2.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

D2.2. Questo alunno, relativamente al gioco simbolico, a quale livello ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ...  
(1)" - quinta colonna "D2.2 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **D3. Linguaggio verbale: pronuncia**

D3.1. Questo alunno, ha problemi di pronuncia?  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ...  
(1)" - sesta colonna "D3.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

D3.2. Questo alunno, relativamente alla pronuncia, a quale livello ....  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ...  
(1)" - ottava colonna "D3.2 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**D4. Aspetti formali** – Questo alunno, relativamente alle frasi espanse ...  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ...  
(1)" - nona colonna "D4 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **D5. Funzione sociale del linguaggio**

D5.1. Questo alunno, come usa il linguaggio nelle relazioni sociali?  
Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ...  
(1)" - decima colonna "D5.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

D5.2. Questo alunno, relativamente alla funzione sociale del linguaggio ....

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ... (1)" - dodicesima colonna "D5.2 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **D6. Usi cognitivi del linguaggio**

D6.1. Questo alunno, ascolta le storie, le favole?

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ... (2)" - seconda colonna "D6.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

D6.2. Questo alunno, relativamente all'ascolto di storie .....

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ... (2)" - quarta colonna "D6.2 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

D6.3. Questo alunno, relativamente al raccontare/riferire spontaneamente eventi ....

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ... (2)" - quinta colonna "D6.3 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **D7. Descrizione di immagini**

D7.1. Questo alunno, cerca spontaneamente ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ... (2)" - sesta colonna "D7.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

D7.2. Questo alunno, si sofferma ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ... (2)" - ottava colonna "D7.2 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

D7.3. Questo alunno, relativamente alla descrizione di immagini ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione D: Linguaggio ... (2)" - decima colonna "D7.3 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **SEZIONE E: LOGICA**

E1. Questo alunno, relativamente alla logica ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione E: Logica" - seconda colonna "E1. PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **SEZIONE F: NUMERO**

F1. Sequenza numerica - Questo alunno, fino a che numero ...

Si registra il numero scritto dall'insegnante sul tabulato "Sezione F: Numero ..." - quarta colonna "F1. n", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

F2. Questo alunno, relativamente alla soluzione di semplici problemi ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione F: Numero ..." - sesta colonna "F2. PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

### **SEZIONE G: MOTIVAZIONE E COMPORTAMENTO NELLO SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' SCOLASTICHE**

**G1.** A Suo parere, quali sono l'interesse e la motivazione di questo alunno per le attività svolte?

Si attribuisce il punteggio secondo il seguente criterio:

Se l'insegnante ha fornito una sola risposta:

si registra il codice di risposta/punteggio sul quale è stata tracciata la crocetta sul protocollo al punto G1. PA e sul tabulato "Sezione G: Motivazione ..." - seconda colonna "G1 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

Se l'insegnanti ha fornito più di una risposta, si sommano i codici/punteggi sui quali è stata tracciata la

crocetta e si divide il totale per il numero delle risposte fornite.

Si registra il punteggio ottenuto sul protocollo al punto *G1. PA* e sul tabulato "Sezione G: Motivazione ..." - seconda colonna "G1 PA", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G2.** Questo alunno, relativamente all'interesse e alle motivazioni per le attività scolastiche, ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Motivazione ..." - quarta colonna "G2 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G3.** Questo alunno, relativamente al tempo in cui riesce ad applicarsi alle attività scolastiche, ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Motivazione ..." - quinta colonna "G3 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G4.** Questo alunno, relativamente alla capacità di concentrarsi nello svolgimento delle attività .

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Motivazione ..." - sesta colonna "G4 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G5.** Questo alunno, relativamente al portare a termine le attività, in genere, senza essere sollecitato ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, sul tabulato "Sezione G: Motivazione ..." - settima colonna "G5 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno

**G6.** Questo alunno, relativamente al portare a termine le attività, in genere, senza essere sollecitato ...

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta, sul tabulato "Sezione G: Motivazione ..." - nona colonna "G6 PAG", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G7.** Questo alunno, relativamente ai comportamenti indicati nella sottostante tabella, ....

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G dom. G7: Questo alunno, relativamente ai comportamenti ...." nelle colonne corrispondenti a ciascun item di questa domanda (G7.1.: seconda colonna; G7.2.: terza colonna; G7.3.: quarta colonna; G7.4.: quinta colonna G7.5.: sesta colonna; G7.6.: settima colonna; G7.7.: ottava colonna), sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G8.** Questo alunno, relativamente alla lode, prevalentemente:

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (1)" - seconda colonna "G8 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G9.** Questo alunno, quando viene rimproverato, prevalentemente:

*se l'insegnante lo ritiene necessario, può essere fornita più di una risposta*

Si registra il codice della prima risposta - in ordine di successione numerica - sulla quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (1)" - quarta colonna "G9.1 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

Si registra il codice della seconda risposta - in ordine di successione numerica - sulla quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (1)" - sesta colonna "G9.2 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G10.** Questo alunno, distrugge/rompe gli oggetti, i giocattoli:

Si registra il codice di risposta sulla quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (1)" - ottava colonna "G10 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G11.** Questo alunno, succhia e/o mastica (pollice o altro dito, lingua, matita, ecc.):

Si registra il codice di risposta sulla quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (1)" - decima colonna "G11 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G12.** Questo alunno, come reagisce, quando un suo desiderio, una sua idea, ....

*si chiede di rispondere a tutte le voci indicate*

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (2)" - nelle colonne corrispondenti a ciascun item di questa domanda (G12.1: seconda colonna; G12.2: terza colonna; G12.3: quarta colonna; G12.4: quinta colonna; G12.5: sesta colonna), sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G13.** Questo alunno, scambia i giocattoli/oggetti con i compagni?

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (2)" - nona colonna "G13 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G14.** Questo alunno, relativamente alle attività ludiche di gruppo, prevalentemente:

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (2)" undicesima colonna "G14 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G15.** Questo alunno, presenta comportamenti aggressivi nei confronti dei compagni?

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (3)" - seconda colonna "G15 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G16.** Questo alunno vuole stare vicino all'insegnante/richiede la sua attenzione:

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (3)" - quarta colonna "G16 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G17.** Questo alunno, relativamente a giocare con l'insegnante:

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (3)" - sesta colonna "G17 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.

**G18.** Questo alunno, relativamente al contatto corporeo, manifestazioni affettive fisiche:

Si registra il codice di risposta sul quale è stata tracciata la crocetta sul tabulato "Sezione G: Modi di porsi (3)" - ottava colonna "G18 COD", sulla riga corrispondente al numero di codice dell'alunno.